

# سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

انجمن اسنادشناسان ایران

## فرم ثبت نام و عضویت

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

نام و نام خانوادگی: \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

شماره تماس: \_\_\_\_\_

## اطلاعات فردی

### مشخصات فردی

این فرم ثبت نام برای اعضای هیئت مدیره و اعضای کمیته تخصصی اسنادشناسی است. در صورتیکه شما عضو هیئت مدیره یا کمیته تخصصی اسنادشناسی هستید، لطفاً در قسمت مربوطه علامت (X) بزنید. همچنین اگر شما عضو هیئت مدیره یا کمیته تخصصی اسنادشناسی دیگری هستید، لطفاً نام آن هیئت مدیره یا کمیته تخصصی را در قسمت مربوطه ذکر کنید.

### اطلاعات علمی و حرفه‌ای

در صورتیکه شما دارای مدرک تحصیلی در رشته‌های مرتبط با اسناد و کتابخانه‌شناسی هستید، لطفاً در قسمت مربوطه علامت (X) بزنید. همچنین اگر شما دارای مدرک تحصیلی دیگری هستید، لطفاً نام آن مدرک تحصیلی را در قسمت مربوطه ذکر کنید.

### نوع فعالیت علمی و حرفه‌ای

نوع فعالیت علمی و حرفه‌ای شما را در قسمت مربوطه علامت (X) بزنید. اگر شما دارای فعالیت علمی و حرفه‌ای دیگری هستید، لطفاً نام آن فعالیت علمی و حرفه‌ای را در قسمت مربوطه ذکر کنید.

### نوع فعالیت علمی و حرفه‌ای

نوع فعالیت علمی و حرفه‌ای شما را در قسمت مربوطه علامت (X) بزنید. اگر شما دارای فعالیت علمی و حرفه‌ای دیگری هستید، لطفاً نام آن فعالیت علمی و حرفه‌ای را در قسمت مربوطه ذکر کنید.

### ملاحظات

این فرم ثبت نام برای اعضای هیئت مدیره و اعضای کمیته تخصصی اسنادشناسی است. در صورتیکه شما عضو هیئت مدیره یا کمیته تخصصی اسنادشناسی هستید، لطفاً در قسمت مربوطه علامت (X) بزنید. همچنین اگر شما عضو هیئت مدیره یا کمیته تخصصی اسنادشناسی دیگری هستید، لطفاً نام آن هیئت مدیره یا کمیته تخصصی را در قسمت مربوطه ذکر کنید.

### تصدیق و امضا

این فرم ثبت نام برای اعضای هیئت مدیره و اعضای کمیته تخصصی اسنادشناسی است. در صورتیکه شما عضو هیئت مدیره یا کمیته تخصصی اسنادشناسی هستید، لطفاً در قسمت مربوطه علامت (X) بزنید. همچنین اگر شما عضو هیئت مدیره یا کمیته تخصصی اسنادشناسی دیگری هستید، لطفاً نام آن هیئت مدیره یا کمیته تخصصی را در قسمت مربوطه ذکر کنید.

این فرم ثبت نام برای اعضای هیئت مدیره و اعضای کمیته تخصصی اسنادشناسی است. در صورتیکه شما عضو هیئت مدیره یا کمیته تخصصی اسنادشناسی هستید، لطفاً در قسمت مربوطه علامت (X) بزنید. همچنین اگر شما عضو هیئت مدیره یا کمیته تخصصی اسنادشناسی دیگری هستید، لطفاً نام آن هیئت مدیره یا کمیته تخصصی را در قسمت مربوطه ذکر کنید.

سائنس (ا) - فزکس (سائنس اور فزکس کے شعبوں کے طلباء کے لیے)

فزکس کے شعبوں کے طلباء کے لیے، یہ امتحان 1 سے 6 تک کے سوالات پر مشتمل ہے۔

نام: \_\_\_\_\_

رول نمبر: \_\_\_\_\_

پتہ: \_\_\_\_\_

شعبہ: \_\_\_\_\_

مدرسہ: \_\_\_\_\_

اپنے جوابات کے لیے درج ذیل خانوں میں لکھیں۔

..... (تو پرکھیں اور رول نمبر لکھیں)

اپنے نام کے ساتھ درج ذیل خانوں میں لکھیں۔

..... (تو پرکھیں اور رول نمبر لکھیں)

| فزکس کے شعبوں کے طلباء کے لیے | رول نمبر | نام | پتہ | مدرسہ |
|-------------------------------|----------|-----|-----|-------|
|                               |          |     |     |       |
|                               |          |     |     |       |
|                               |          |     |     |       |
|                               |          |     |     |       |

..... (تو پرکھیں اور رول نمبر لکھیں)

..... (تو پرکھیں اور رول نمبر لکھیں)

سائنس (ب) - فزکس (سائنس اور فزکس کے شعبوں کے طلباء کے لیے)

نام: \_\_\_\_\_

رول نمبر: \_\_\_\_\_

پتہ: \_\_\_\_\_

شعبہ: \_\_\_\_\_

مدرسہ: \_\_\_\_\_

اپنے جوابات کے لیے درج ذیل خانوں میں لکھیں۔

..... (تو پرکھیں اور رول نمبر لکھیں)

اپنے نام کے ساتھ درج ذیل خانوں میں لکھیں۔

..... (تو پرکھیں اور رول نمبر لکھیں)

| سائنس اور قدرتی حقيقتوں کا مطالعہ |              |      |      |       |
|-----------------------------------|--------------|------|------|-------|
| کتاب کا نام                       | نویسہ کا نام | پرکھ | نمبر | درجات |
|                                   |              |      |      |       |
|                                   |              |      |      |       |
|                                   |              |      |      |       |
|                                   |              |      |      |       |
|                                   |              |      |      |       |
|                                   |              |      |      |       |
|                                   |              |      |      |       |
|                                   |              |      |      |       |
|                                   |              |      |      |       |

### پہلا حصہ - 2 - قدرتی حقيقتوں کا مطالعہ

تعداد / 100%

درجہ

| درجہ                     |       | درجہ                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------|-------|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> | پہلا  | <input type="checkbox"/> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | دوسرا | <input type="checkbox"/> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | تیسرا | <input type="checkbox"/> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | چوتھا | <input type="checkbox"/> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### دوسرا حصہ - 3 - قدرتی حقيقتوں کا مطالعہ اور ان کی بات

درجہ

| درجہ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | تعداد | درجہ | درجہ     |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|------|----------|
|      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |      |          |
|      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |      | پہلا     |
|      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |      | دوسرا    |
|      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |      | تیسرا    |
|      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |      | چوتھا    |
|      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |      | پانچواں  |
|      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |      | چھٹا     |
|      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |      | ساتھواں  |
|      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |      | اٹھواں   |
|      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |      | نواں     |
|      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |      | بیسواں   |
|      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |      | اساتھواں |
|      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |      | دبیسواں  |
|      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |      | سبب      |
|      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |      | دوسری    |
|      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |      | تیسری    |
|      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |      | چوتھی    |
|      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |      | پانچویں  |
|      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |      | چھٹی     |
|      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |      | ساتھویں  |
|      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |      | اٹھویں   |
|      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |      | نواں     |
|      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |      | بیسواں   |
|      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |      | اساتھواں |
|      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |      | دبیسواں  |
|      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |      | سبب      |



|  |   |                       |
|--|---|-----------------------|
| <p>سركو ٺاڻو ٺاڻو</p> <p>سڪونو ٺاڻو ٺاڻو</p> | <p>ٺاڻو ٺاڻو ٺاڻو</p> <p>ٺاڻو ٺاڻو ٺاڻو</p> |                       |
| <p>ٺاڻو ٺاڻو ٺاڻو</p> <p>ٺاڻو ٺاڻو ٺاڻو</p>  | <p>ٺاڻو ٺاڻو ٺاڻو</p> <p>ٺاڻو ٺاڻو ٺاڻو</p> | <p>ٺاڻو ٺاڻو ٺاڻو</p> |
| <p>ٺاڻو ٺاڻو ٺاڻو</p> <p>ٺاڻو ٺاڻو ٺاڻو</p>  | <p>ٺاڻو ٺاڻو ٺاڻو</p> <p>ٺاڻو ٺاڻو ٺاڻو</p> |                       |
| <p>ٺاڻو ٺاڻو ٺاڻو</p> <p>ٺاڻو ٺاڻو ٺاڻو</p>  | <p>ٺاڻو ٺاڻو ٺاڻو</p> <p>ٺاڻو ٺاڻو ٺاڻو</p> | <p>ٺاڻو ٺاڻو ٺاڻو</p> |
| <p>ٺاڻو ٺاڻو ٺاڻو</p> <p>ٺاڻو ٺاڻو ٺاڻو</p>  | <p>ٺاڻو ٺاڻو ٺاڻو</p> <p>ٺاڻو ٺاڻو ٺاڻو</p> | <p>ٺاڻو ٺاڻو ٺاڻو</p> |
| <p>ٺاڻو ٺاڻو ٺاڻو</p> <p>ٺاڻو ٺاڻو ٺاڻو</p>  | <p>ٺاڻو ٺاڻو ٺاڻو</p> <p>ٺاڻو ٺاڻو ٺاڻو</p> | <p>ٺاڻو ٺاڻو ٺاڻو</p> |
| <p>ٺاڻو ٺاڻو ٺاڻو</p> <p>ٺاڻو ٺاڻو ٺاڻو</p>  | <p>ٺاڻو ٺاڻو ٺاڻو</p> <p>ٺاڻو ٺاڻو ٺاڻو</p> | <p>ٺاڻو ٺاڻو ٺاڻو</p> |

**سوال نمبر 6 - ڈیٹس سے دو ڈیٹس کی جوڑی**

اس سوال کے جوابات دینے کے لیے درج ذیل جملوں کو پڑھیں اور صحیح جواب لکھیں۔

| ڈیٹس کی جوڑی | مجموعی شرح | مجموعی شرح | ڈیٹس کی جوڑی (%) |
|--------------|------------|------------|------------------|
|              |            |            |                  |
|              |            |            |                  |
|              |            |            |                  |
|              |            |            |                  |

**سوال نمبر 7 - ڈیٹس کی جوڑی سے دو ڈیٹس کی جوڑی**

ڈیٹس کی جوڑی سے دو ڈیٹس کی جوڑی

ڈیٹس کی جوڑی سے دو ڈیٹس کی جوڑی

| ڈیٹس کی جوڑی سے دو ڈیٹس کی جوڑی  | ڈیٹس کی جوڑی سے دو ڈیٹس کی جوڑی  |
|--|--|
| <p>ڈیٹس کی جوڑی سے دو ڈیٹس کی جوڑی</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> | <p>ڈیٹس کی جوڑی سے دو ڈیٹس کی جوڑی</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>ڈیٹس کی جوڑی سے دو ڈیٹس کی جوڑی</p> <p>ڈیٹس کی جوڑی سے دو ڈیٹس کی جوڑی</p> <p>ڈیٹس کی جوڑی سے دو ڈیٹس کی جوڑی</p> <p>ڈیٹس کی جوڑی سے دو ڈیٹس کی جوڑی</p> <p>ڈیٹس کی جوڑی سے دو ڈیٹس کی جوڑی</p> | <p>ڈیٹس کی جوڑی سے دو ڈیٹس کی جوڑی</p> <p>ڈیٹس کی جوڑی سے دو ڈیٹس کی جوڑی</p> <p>ڈیٹس کی جوڑی سے دو ڈیٹس کی جوڑی</p> <p>ڈیٹس کی جوڑی سے دو ڈیٹس کی جوڑی</p> <p>ڈیٹس کی جوڑی سے دو ڈیٹس کی جوڑی</p> |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| <p>ڈیٹس کی جوڑی سے دو ڈیٹس کی جوڑی</p> <p>ڈیٹس کی جوڑی سے دو ڈیٹس کی جوڑی</p> <p>ڈیٹس کی جوڑی سے دو ڈیٹس کی جوڑی</p> <p>ڈیٹس کی جوڑی سے دو ڈیٹس کی جوڑی</p> | <p>ڈیٹس کی جوڑی سے دو ڈیٹس کی جوڑی</p> <p>ڈیٹس کی جوڑی سے دو ڈیٹس کی جوڑی</p> <p>ڈیٹس کی جوڑی سے دو ڈیٹس کی جوڑی</p> <p>ڈیٹس کی جوڑی سے دو ڈیٹس کی جوڑی</p> |
|---|---|

| ڈیٹس کی جوڑی سے دو ڈیٹس کی جوڑی | ڈیٹس کی جوڑی سے دو ڈیٹس کی جوڑی | ڈیٹس کی جوڑی سے دو ڈیٹس کی جوڑی | ڈیٹس کی جوڑی سے دو ڈیٹس کی جوڑی |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
|                                 |                                 |                                 | 1                               |
|                                 |                                 |                                 | 2                               |
|                                 |                                 |                                 | 3                               |
|                                 |                                 |                                 | 4                               |
|                                 |                                 |                                 | 5                               |

| فهرست سوالات | نوع سوال | نمره | ردیف |
|--------------|----------|------|------|
|              |          |      | 6    |
|              |          |      | 7    |
|              |          |      | 8    |
|              |          |      | 9    |
|              |          |      | 10   |

آشنایی با مفاهیم پایه و روش‌های تحقیق  
 آشنایی با روش‌های تحقیق  
 آشنایی با روش‌های تحقیق  
 آشنایی با روش‌های تحقیق

**بخش دوم - 8 - آشنایی با روش‌های تحقیق**

آشنایی با مفاهیم پایه و روش‌های تحقیق  
 آشنایی با روش‌های تحقیق

آشنایی با روش‌های تحقیق  
 آشنایی با روش‌های تحقیق  
 آشنایی با روش‌های تحقیق  
 آشنایی با روش‌های تحقیق

آشنایی با روش‌های تحقیق 70% و آشنایی با روش‌های تحقیق 70%  
 آشنایی با روش‌های تحقیق 70% و آشنایی با روش‌های تحقیق 70%

آشنایی با روش‌های تحقیق  
 آشنایی با روش‌های تحقیق  
 آشنایی با روش‌های تحقیق

آشنایی با روش‌های تحقیق  
 آشنایی با روش‌های تحقیق  
 آشنایی با روش‌های تحقیق  
 آشنایی با روش‌های تحقیق

آشنایی با روش‌های تحقیق  
 آشنایی با روش‌های تحقیق  
 آشنایی با روش‌های تحقیق

آشنایی با روش‌های تحقیق  
 آشنایی با روش‌های تحقیق  
 آشنایی با روش‌های تحقیق

آشنایی با روش‌های تحقیق  
 آشنایی با روش‌های تحقیق  
 آشنایی با روش‌های تحقیق

آشنایی با روش‌های تحقیق  
 آشنایی با روش‌های تحقیق  
 آشنایی با روش‌های تحقیق

آشنایی با روش‌های تحقیق  
 آشنایی با روش‌های تحقیق  
 آشنایی با روش‌های تحقیق





|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>گھر کے پتے پر لکھو</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>گھر کی پتہ</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p><b>پتہ لکھنے کی مثالیں</b></p> <p>(پتہ لکھنے کی مثالیں)</p> <p>گھر، محلہ، تحصیل، ضلع، پاکستان</p> |
| <p>گھر کے پتے پر لکھو</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>گھر کی پتہ</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p><b>پتہ لکھنے کی مثالیں</b></p> <p>(پتہ لکھنے کی مثالیں)</p> <p>گھر، محلہ، تحصیل، ضلع، پاکستان</p> |
| <p>گھر کے پتے پر لکھو</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>گھر کی پتہ</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p><b>پتہ لکھنے کی مثالیں</b></p> <p>(پتہ لکھنے کی مثالیں)</p> <p>گھر، محلہ، تحصیل، ضلع، پاکستان</p> |
| <p>گھر کے پتے پر لکھو</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>گھر کی پتہ</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p><b>پتہ لکھنے کی مثالیں</b></p> <p>(پتہ لکھنے کی مثالیں)</p> <p>گھر، محلہ، تحصیل، ضلع، پاکستان</p> |

### سبق 10 - اردو کے نصاب کے مطابق پتہ لکھنا

**اردو کے نصاب کے مطابق پتہ لکھنے کی مثالیں**

1. \_\_\_\_\_ (گھر، محلہ، تحصیل، ضلع، پاکستان)

2. \_\_\_\_\_ (گھر، محلہ، تحصیل، ضلع، پاکستان)

3. \_\_\_\_\_ (گھر، محلہ، تحصیل، ضلع، پاکستان)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





|                          |              |              |  |
|--------------------------|--------------|--------------|--|
| <input type="checkbox"/> | تصميم وتنفيذ |              |  |
| <input type="checkbox"/> | تصميم وتنفيذ | تصميم وتنفيذ |  |
| <input type="checkbox"/> | تصميم وتنفيذ | تصميم وتنفيذ |  |
| <input type="checkbox"/> | تصميم وتنفيذ | تصميم وتنفيذ |  |
| <b>مستويات 3 - 3</b>     |              |              |  |
| <input type="checkbox"/> | تصميم وتنفيذ | تصميم وتنفيذ |  |
| <input type="checkbox"/> | تصميم وتنفيذ | تصميم وتنفيذ |  |
| <input type="checkbox"/> | تصميم وتنفيذ | تصميم وتنفيذ |  |
| <input type="checkbox"/> | تصميم وتنفيذ | تصميم وتنفيذ |  |
| <b>مستويات 4 - 4</b>     |              |              |  |
| <input type="checkbox"/> | تصميم وتنفيذ | تصميم وتنفيذ |  |
| <input type="checkbox"/> | تصميم وتنفيذ | تصميم وتنفيذ |  |
| <input type="checkbox"/> | تصميم وتنفيذ | تصميم وتنفيذ |  |
| <input type="checkbox"/> | تصميم وتنفيذ | تصميم وتنفيذ |  |
| <input type="checkbox"/> | تصميم وتنفيذ | تصميم وتنفيذ |  |
| <input type="checkbox"/> | تصميم وتنفيذ | تصميم وتنفيذ |  |
| <input type="checkbox"/> | تصميم وتنفيذ | تصميم وتنفيذ |  |
| <input type="checkbox"/> | تصميم وتنفيذ | تصميم وتنفيذ |  |
| <b>مستويات 5 - 5</b>     |              |              |  |
| <input type="checkbox"/> | تصميم وتنفيذ | تصميم وتنفيذ |  |
| <input type="checkbox"/> | تصميم وتنفيذ | تصميم وتنفيذ |  |
| <input type="checkbox"/> | تصميم وتنفيذ | تصميم وتنفيذ |  |
| <input type="checkbox"/> | تصميم وتنفيذ | تصميم وتنفيذ |  |
| <input type="checkbox"/> | تصميم وتنفيذ | تصميم وتنفيذ |  |
| <b>مستويات 6 - 6</b>     |              |              |  |
| <input type="checkbox"/> | تصميم وتنفيذ | تصميم وتنفيذ |  |
| <input type="checkbox"/> | تصميم وتنفيذ | تصميم وتنفيذ |  |
| <input type="checkbox"/> | تصميم وتنفيذ | تصميم وتنفيذ |  |
| <input type="checkbox"/> | تصميم وتنفيذ | تصميم وتنفيذ |  |
| <input type="checkbox"/> | تصميم وتنفيذ | تصميم وتنفيذ |  |
| <input type="checkbox"/> | تصميم وتنفيذ | تصميم وتنفيذ |  |
| <input type="checkbox"/> | تصميم وتنفيذ | تصميم وتنفيذ |  |

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| <input type="checkbox"/>   | <p>اگر کسی نے کسی اور کو ہتھیاروں، گولوں، گیسوں، یا کسی اور طرح کی ہتھیاروں سے ہراساں کیا ہے، تو اسے فوراً اطلاع دینا چاہیے اور اسے ہتھیاروں سے دور رکھنا چاہیے۔</p>   | <p>بے گناہ</p> |
| <input type="checkbox"/>   | <p>اگر کسی نے کسی اور کو ہتھیاروں سے ہراساں کیا ہے، تو اسے فوراً اطلاع دینا چاہیے اور اسے ہتھیاروں سے دور رکھنا چاہیے۔ (اگر ہتھیاروں سے ہراساں کیا گیا ہے، تو اسے فوراً اطلاع دینا چاہیے اور اسے ہتھیاروں سے دور رکھنا چاہیے۔)</p> |                |
| <input type="checkbox"/>   | <p>اگر کسی نے کسی اور کو ہتھیاروں سے ہراساں کیا ہے، تو اسے فوراً اطلاع دینا چاہیے اور اسے ہتھیاروں سے دور رکھنا چاہیے۔</p>   |                |
| <p>اگر کسی نے کسی اور کو ہتھیاروں سے ہراساں کیا ہے، تو اسے فوراً اطلاع دینا چاہیے اور اسے ہتھیاروں سے دور رکھنا چاہیے۔</p> |  |                |
| <input type="checkbox"/>   | <p>اگر کسی نے کسی اور کو ہتھیاروں سے ہراساں کیا ہے، تو اسے فوراً اطلاع دینا چاہیے اور اسے ہتھیاروں سے دور رکھنا چاہیے۔</p>   | <p>بے گناہ</p> |
| <p>6. سیکورٹی</p>  |  |                |
| <input type="checkbox"/>   | <p>اگر کسی نے کسی اور کو ہتھیاروں سے ہراساں کیا ہے، تو اسے فوراً اطلاع دینا چاہیے اور اسے ہتھیاروں سے دور رکھنا چاہیے۔</p>   | <p>بے گناہ</p> |
| <input type="checkbox"/>   | <p>اگر کسی نے کسی اور کو ہتھیاروں سے ہراساں کیا ہے، تو اسے فوراً اطلاع دینا چاہیے اور اسے ہتھیاروں سے دور رکھنا چاہیے۔</p>   |                |
| <input type="checkbox"/>   | <p>اگر کسی نے کسی اور کو ہتھیاروں سے ہراساں کیا ہے، تو اسے فوراً اطلاع دینا چاہیے اور اسے ہتھیاروں سے دور رکھنا چاہیے۔</p>   | <p>بے گناہ</p> |
| <input type="checkbox"/>   | <p>اگر کسی نے کسی اور کو ہتھیاروں سے ہراساں کیا ہے، تو اسے فوراً اطلاع دینا چاہیے اور اسے ہتھیاروں سے دور رکھنا چاہیے۔</p>   |                |
| <input type="checkbox"/>   | <p>اگر کسی نے کسی اور کو ہتھیاروں سے ہراساں کیا ہے، تو اسے فوراً اطلاع دینا چاہیے اور اسے ہتھیاروں سے دور رکھنا چاہیے۔</p>   |                |

اگر کسی نے کسی اور کو ہتھیاروں سے ہراساں کیا ہے، تو اسے فوراً اطلاع دینا چاہیے اور اسے ہتھیاروں سے دور رکھنا چاہیے۔

| تاریخ | مقام / واقعہ | تفصیلات | تعمیراتی اقدامات | نتیجہ   |
|-------|--------------|---------|------------------|---|
|       |              |         |                  | اگر کسی نے کسی اور کو ہتھیاروں سے ہراساں کیا ہے، تو اسے فوراً اطلاع دینا چاہیے اور اسے ہتھیاروں سے دور رکھنا چاہیے۔ |
|       |              |         |                  | اگر کسی نے کسی اور کو ہتھیاروں سے ہراساں کیا ہے، تو اسے فوراً اطلاع دینا چاہیے اور اسے ہتھیاروں سے دور رکھنا چاہیے۔ |
|       |              |         |                  | اگر کسی نے کسی اور کو ہتھیاروں سے ہراساں کیا ہے، تو اسے فوراً اطلاع دینا چاہیے اور اسے ہتھیاروں سے دور رکھنا چاہیے۔ |