

گزینه صحیح را علامت کرده و در کادر مشخص شده پاسخ خود را بنویسید. هر گزینه صحیح ۱ نمره دارد.

1. فرض کنید X و Y متغیرهای تصادفی با تابع چگالی مشترک $f(x, y) = \frac{1}{4}xy$ برای $0 < x < 2$ و $0 < y < 2$ و صفر در غیر این صورت. احتمال $P(X < 1, Y < 1)$ را بیابید.
2. فرض کنید X و Y متغیرهای تصادفی با تابع چگالی مشترک $f(x, y) = \frac{1}{4}xy$ برای $0 < x < 2$ و $0 < y < 2$ و صفر در غیر این صورت. احتمال $P(X < 1, Y > 1)$ را بیابید.
3. فرض کنید X و Y متغیرهای تصادفی با تابع چگالی مشترک $f(x, y) = \frac{1}{4}xy$ برای $0 < x < 2$ و $0 < y < 2$ و صفر در غیر این صورت. احتمال $P(X > 1, Y > 1)$ را بیابید.
4. فرض کنید X و Y متغیرهای تصادفی با تابع چگالی مشترک $f(x, y) = \frac{1}{4}xy$ برای $0 < x < 2$ و $0 < y < 2$ و صفر در غیر این صورت. احتمال $P(X < 1, Y < 2)$ را بیابید.
5. فرض کنید X و Y متغیرهای تصادفی با تابع چگالی مشترک $f(x, y) = \frac{1}{4}xy$ برای $0 < x < 2$ و $0 < y < 2$ و صفر در غیر این صورت. احتمال $P(X < 2, Y < 2)$ را بیابید.
6. فرض کنید X و Y متغیرهای تصادفی با تابع چگالی مشترک $f(x, y) = \frac{1}{4}xy$ برای $0 < x < 2$ و $0 < y < 2$ و صفر در غیر این صورت. احتمال $P(X < 1, Y < 1 | X < 2, Y < 2)$ را بیابید.

የኮሌጅ ትምህርት ስልጠና ለአዲስ ተግባር ማህበረሰብ ማስተካከል

- 1. ኮሌጅ ስልጠና ለአዲስ ተግባር ማህበረሰብ ማስተካከል ለማድረግ 7 (ሰው) ሰዓት ስልጠና ለማስፈጸም ስልጠናውን ለማስተካከል ይፈቀድ።
- 2. ለአዲስ ተግባር ማህበረሰብ ስልጠና ለማስፈጸም 15% (አምስት በመቶ) የሰዓት ስልጠና ለማስፈጸም አዲስ ተግባር ማህበረሰብ ስልጠናውን ለማስተካከል ይፈቀድ።
- 3. ኮሌጅ ስልጠና ለአዲስ ተግባር ማህበረሰብ ማስተካከል ለማድረግ ስልጠናውን ለማስተካከል ይፈቀድ።
- 4. ኮሌጅ ስልጠና ለአዲስ ተግባር ማህበረሰብ ማስተካከል ለማድረግ ስልጠናውን ለማስተካከል ይፈቀድ።
- 5. ኮሌጅ ስልጠና ለአዲስ ተግባር ማህበረሰብ ማስተካከል ለማድረግ ስልጠናውን ለማስተካከል ይፈቀድ።
- 6. (ሀ) ኮሌጅ ስልጠና ለአዲስ ተግባር ማህበረሰብ ማስተካከል ለማድረግ ስልጠናውን ለማስተካከል ይፈቀድ።
(ለ) ኮሌጅ ስልጠና ለአዲስ ተግባር ማህበረሰብ ማስተካከል ለማድረግ ስልጠናውን ለማስተካከል ይፈቀድ።
(ሐ) ኮሌጅ ስልጠና ለአዲስ ተግባር ማህበረሰብ ማስተካከል ለማድረግ ስልጠናውን ለማስተካከል ይፈቀድ።
- 7. ኮሌጅ ስልጠና ለአዲስ ተግባር ማህበረሰብ ማስተካከል ለማድረግ ስልጠናውን ለማስተካከል ይፈቀድ።
- 8. ኮሌጅ ስልጠና ለአዲስ ተግባር ማህበረሰብ ማስተካከል ለማድረግ ስልጠናውን ለማስተካከል ይፈቀድ።
- 9. ኮሌጅ ስልጠና ለአዲስ ተግባር ማህበረሰብ ማስተካከል ለማድረግ ስልጠናውን ለማስተካከል ይፈቀድ።
- 10. ኮሌጅ ስልጠና ለአዲስ ተግባር ማህበረሰብ ማስተካከል ለማድረግ ስልጠናውን ለማስተካከል ይፈቀድ።
- 11. ኮሌጅ ስልጠና ለአዲስ ተግባር ማህበረሰብ ማስተካከል ለማድረግ ስልጠናውን ለማስተካከል ይፈቀድ።
- 12. ኮሌጅ ስልጠና ለአዲስ ተግባር ማህበረሰብ ማስተካከል ለማድረግ ስልጠናውን ለማስተካከል ይፈቀድ።
- 13. ኮሌጅ ስልጠና ለአዲስ ተግባር ማህበረሰብ ማስተካከል ለማድረግ ስልጠናውን ለማስተካከል ይፈቀድ።
- 14. ኮሌጅ ስልጠና ለአዲስ ተግባር ማህበረሰብ ማስተካከል ለማድረግ ስልጠናውን ለማስተካከል ይፈቀድ።
- 15. ኮሌጅ ስልጠና ለአዲስ ተግባር ማህበረሰብ ማስተካከል ለማድረግ ስልጠናውን ለማስተካከል ይፈቀድ።
- 16. ኮሌጅ ስልጠና ለአዲስ ተግባር ማህበረሰብ ማስተካከል ለማድረግ ስልጠናውን ለማስተካከል ይፈቀድ።
- 17. ኮሌጅ ስልጠና ለአዲስ ተግባር ማህበረሰብ ማስተካከል ለማድረግ ስልጠናውን ለማስተካከል ይፈቀድ።

18. אלה המעוררים בהגדרת רצונותיהם מבינים את חשיבותם של רצונותיהם ואת ההשלכות של בחירתם. הם מסוגלים להבין את חשיבותם של רצונותיהם ואת ההשלכות של בחירתם. הם מסוגלים להבין את חשיבותם של רצונותיהם ואת ההשלכות של בחירתם.
19. חוסר הבנה של חשיבותם של רצונותיהם ושל ההשלכות של בחירתם אינו מהווה חסר יכולת.
20. חוסר הבנה של חשיבותם של רצונותיהם ושל ההשלכות של בחירתם אינו מהווה חסר יכולת.
21. חוסר הבנה של חשיבותם של רצונותיהם ושל ההשלכות של בחירתם אינו מהווה חסר יכולת.
22. חוסר הבנה של חשיבותם של רצונותיהם ושל ההשלכות של בחירתם אינו מהווה חסר יכולת.
23. חוסר הבנה של חשיבותם של רצונותיהם ושל ההשלכות של בחירתם אינו מהווה חסר יכולת.
24. חוסר הבנה של חשיבותם של רצונותיהם ושל ההשלכות של בחירתם אינו מהווה חסר יכולת.
25. חוסר הבנה של חשיבותם של רצונותיהם ושל ההשלכות של בחירתם אינו מהווה חסר יכולת.
26. חוסר הבנה של חשיבותם של רצונותיהם ושל ההשלכות של בחירתם אינו מהווה חסר יכולת.

