

سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

اداره اسناد و کتابخانه ملی

سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

کتابخانه اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران
اداره اسناد و کتابخانه ملی
سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

کتابخانه اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران
اداره اسناد و کتابخانه ملی
سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

خرداد ۱۴۰۳



پیش گوئی

- 5..... اساتذہ کرام کے لیے
- 6..... 1. اساتذہ کرام کے لیے
- 10..... 2. اساتذہ کرام کے لیے
- 10..... 3. اساتذہ کرام کے لیے
- 10..... 4. اساتذہ کرام کے لیے
- 11..... 5. اساتذہ کرام کے لیے
- 13..... 6. اساتذہ کرام کے لیے
- 13..... 7. اساتذہ کرام کے لیے
- 15..... 8. اساتذہ کرام کے لیے
- 16..... 9. اساتذہ کرام کے لیے
- 17..... 10. اساتذہ کرام کے لیے
- 17..... 11. اساتذہ کرام کے لیے
- 19..... 12. اساتذہ کرام کے لیے
- 19..... 13. اساتذہ کرام کے لیے
- 20..... 14. اساتذہ کرام کے لیے
- 21..... 15. اساتذہ کرام کے لیے
- 21..... 16. اساتذہ کرام کے لیے
- 21..... 17. اساتذہ کرام کے لیے
- 21..... 18. اساتذہ کرام کے لیے
- 22..... 19. اساتذہ کرام کے لیے
- 22..... 20. اساتذہ کرام کے لیے
- 23..... 21. اساتذہ کرام کے لیے
- 24..... 22. اساتذہ کرام کے لیے
- 24..... 23. اساتذہ کرام کے لیے
- 25..... 24. اساتذہ کرام کے لیے
- 25..... 25. اساتذہ کرام کے لیے

- 26..... 26. ذُرِّيَّتِهِ الْمُرْتَدَّةَ وَالْكُفَّارَ
- 27..... 27. سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ رَبِّيَ الْأَعْلَى
- 27..... 28. أَسْأَلُكَ الْجَنَّةَ
- 27..... 29. أَسْأَلُكَ الْجَنَّةَ
- 28..... 30. رَبِّي قَبْلَ الْكُفْرِ
- 28..... 31. سَأَلْتُكَ الْجَنَّةَ
- 28..... 32. سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ
- 28..... 33. ذُرِّيَّتِهِ الْمُرْتَدَّةَ وَالْكُفَّارَ
- 30..... 34. كَيْفَ تَتَذَكَّرُونَ
- 30..... 35. رَبِّ سُبْحَانَكَ

فَرْسَ قَبْلِ - لَيْلِي (هَذِهِ) عَوَارِثُ كُفْرِي وَأَسْأَلُكَ الْجَنَّةَ

- 30..... 1. أَسْأَلُكَ الْجَنَّةَ
- 31..... 2. أَسْأَلُكَ الْجَنَّةَ
- 32..... 3. كَيْفَ تَتَذَكَّرُونَ
- 33..... 4. كَيْفَ تَتَذَكَّرُونَ
- 33..... 5. أَسْأَلُكَ الْجَنَّةَ
- 33..... 6. أَسْأَلُكَ الْجَنَّةَ
- 35..... 7. رَبِّ سُبْحَانَكَ

كَيْفَ تَتَذَكَّرُونَ: أَسْأَلُكَ الْجَنَّةَ

- 35..... 1. كَيْفَ تَتَذَكَّرُونَ
- 35..... 2. كَيْفَ تَتَذَكَّرُونَ
- 36..... 3. كَيْفَ تَتَذَكَّرُونَ
- 36..... 4. كَيْفَ تَتَذَكَّرُونَ
- 36..... 5. كَيْفَ تَتَذَكَّرُونَ
- 36..... 6. كَيْفَ تَتَذَكَّرُونَ
- 39..... 7. كَيْفَ تَتَذَكَّرُونَ

4 فَرْسَ قَبْلِ - لَيْلِي (هَذِهِ) عَوَارِثُ كُفْرِي وَأَسْأَلُكَ الْجَنَّةَ

39	1. سۆز تۈزۈمى
40	2. سۆز تۈزۈمىنى ئۆزگەرتىش
40	3. ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش
40	4. ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش
40	5. ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش
40	5 سۆز تۈزۈمى - ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش
41	1. ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش
42	2. ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش
43	3. ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش
44	6 سۆز تۈزۈمى - ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش
45	1. سۆز تۈزۈمى
45	2. ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش
45	3. ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش
45	4. ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش
45	5. ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش
46	6. ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش
47	7. ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش
47	8. ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش
48	9. ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش
48	10. ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش
48	11. ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش
49	7 سۆز تۈزۈمى: ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش
49	1. سۆز تۈزۈمى
49	2. ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش
50	3. ئۆزگەرتىش ۋە ئۆزگەرتىش

1. 1

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

ጠቅላይ ሚኒስትር ለሚኒስትሮች ጽሑፍ

ሚኒስትር ጠቅላይ ሚኒስትር

ሚኒስትሮች ጠቅላይ ሚኒስትር (ጠቅላይ ሚኒስትር ጽሑፍ) ላይ የሚገኘውን የሥራ አፈጻጸም ስልጠና በማድረግ ለሚኒስትሮች ጥሩ ልምድ ለማስጠበቅ እና ለደንበኞች ጥሩ አገልግሎት ለመስጠት ለማረጋገጥ ማድረግ ላይ ተኩረት ማድረግን ያመለክታል። ሚኒስትሮች ለሥራ አፈጻጸሞቻቸው የሚጠበቁትን ጥሩ ልምድ ለማስጠበቅ እና ለደንበኞች ጥሩ አገልግሎት ለመስጠት ለማረጋገጥ ማድረግ ላይ ተኩረት ማድረግን ያመለክታል።

ሚኒስትሮች ጠቅላይ ሚኒስትር

ሚኒስትሮች ጠቅላይ ሚኒስትር ለሚኒስትሮች ስልጠና ላይ ተኩረት ማድረግ ላይ ተኩረት ማድረግን ያመለክታል። ሚኒስትሮች ለሥራ አፈጻጸሞቻቸው የሚጠበቁትን ጥሩ ልምድ ለማስጠበቅ እና ለደንበኞች ጥሩ አገልግሎት ለመስጠት ለማረጋገጥ ማድረግ ላይ ተኩረት ማድረግን ያመለክታል።

ፊርማ

ሚኒስትሮች ጠቅላይ ሚኒስትር ለሚኒስትሮች ስልጠና ላይ ተኩረት ማድረግ ላይ ተኩረት ማድረግን ያመለክታል። ሚኒስትሮች ለሥራ አፈጻጸሞቻቸው የሚጠበቁትን ጥሩ ልምድ ለማስጠበቅ እና ለደንበኞች ጥሩ አገልግሎት ለመስጠት ለማረጋገጥ ማድረግ ላይ ተኩረት ማድረግን ያመለክታል።

ሚኒስትሮች ጠቅላይ ሚኒስትር

ሚኒስትሮች ጠቅላይ ሚኒስትር ለሚኒስትሮች ስልጠና ላይ ተኩረት ማድረግ ላይ ተኩረት ማድረግን ያመለክታል። ሚኒስትሮች ለሥራ አፈጻጸሞቻቸው የሚጠበቁትን ጥሩ ልምድ ለማስጠበቅ እና ለደንበኞች ጥሩ አገልግሎት ለመስጠት ለማረጋገጥ ማድረግ ላይ ተኩረት ማድረግን ያመለክታል።

ሚኒስትሮች ጠቅላይ ሚኒስትር

ሚኒስትሮች ጠቅላይ ሚኒስትር ለሚኒስትሮች ስልጠና ላይ ተኩረት ማድረግ ላይ ተኩረት ማድረግን ያመለክታል። ሚኒስትሮች ለሥራ አፈጻጸሞቻቸው የሚጠበቁትን ጥሩ ልምድ ለማስጠበቅ እና ለደንበኞች ጥሩ አገልግሎት ለመስጠት ለማረጋገጥ ማድረግ ላይ ተኩረት ማድረግን ያመለክታል።

2020-2021 ... 2020-2021

2. 2020-2021

2020-2021 ... 2020-2021

3. 2020-2021

2020-2021 ... 2020-2021

3.1 2020-2021

3.2 2020-2021

3.3 2020-2021

3.4 2020-2021

3.5 2020-2021

3.6 2020-2021

2020-2021 ... 2020-2021

4. 2020-2021

2020-2021 ... 2020-2021

... ..

... ..

5.

5.1

5.1.1

5.1.2

5.1.3

5.1.4

5.1.5

5.2

5.2.1

... ..

UNIVERSITY OF NAIROBI
SCHOOL OF BUSINESS

5.2.2 In the first stage, the business analyst should identify the various tasks that are performed by the employees. This is done by conducting a job analysis. The job analysis is a systematic process of gathering information about the tasks, responsibilities, and requirements of a job. The information gathered from the job analysis is used to develop job descriptions and job specifications. The job description is a written statement that describes the duties, responsibilities, and authority of a job. The job specification is a written statement that describes the knowledge, skills, and abilities required to perform the job. The job analysis is a critical step in the recruitment and selection process. It helps the employer to identify the specific requirements of the job and to select the most qualified candidate. The job analysis also helps the employer to develop training and development programs for the employees. The job analysis is a continuous process that should be updated regularly as the job evolves and the business needs change.

5.2.3 The second stage is to identify the key performance indicators (KPIs) for the job. KPIs are measurable values that demonstrate how effectively the organization is achieving key business objectives. KPIs are used to monitor and evaluate the performance of the organization and its employees. KPIs can be used to track progress, identify areas for improvement, and make data-driven decisions. The KPIs for a job should be derived from the job analysis. They should be specific, measurable, achievable, relevant, and time-bound (SMART). The KPIs should be used to evaluate the performance of the employee on a regular basis. This will help the employer to provide feedback to the employee and to make adjustments to the job as needed. KPIs are also used to identify areas where the employee needs additional training and development. By tracking KPIs, the employer can ensure that the employee is performing at a high level and that the organization is achieving its goals.

5.3 The third stage is to identify the sources of recruitment. The sources of recruitment are the various channels through which the organization attracts potential candidates. The sources of recruitment can be internal or external. Internal sources include the current employees, former employees, and retirees. External sources include job advertisements, recruitment agencies, social media, and job fairs. The employer should identify the most effective sources of recruitment for the job. This will help the employer to attract a diverse pool of qualified candidates. The employer should also consider the cost of each source of recruitment. Some sources, such as recruitment agencies, can be more expensive than others, such as job advertisements. The employer should choose the most cost-effective source of recruitment that will attract the most qualified candidates.

5.4 The fourth stage is to identify the selection methods. The selection methods are the various techniques used to evaluate the candidates and select the most qualified person for the job. The selection methods can be structured or unstructured. Structured methods include interviews, written tests, and assessment centers. Unstructured methods include informal interviews and casual conversations. The employer should identify the most effective selection methods for the job. This will help the employer to accurately evaluate the candidates and to select the best person for the job. The employer should also consider the reliability and validity of each selection method. Some methods, such as structured interviews, are more reliable and valid than others, such as informal interviews. The employer should use a combination of selection methods to ensure that the best candidate is selected.

20 The fifth stage is to identify the selection criteria. The selection criteria are the specific attributes and qualities that the employer is looking for in a candidate. The selection criteria should be derived from the job analysis. They should be specific, measurable, achievable, relevant, and time-bound (SMART). The selection criteria should be used to evaluate the candidates and to select the most qualified person for the job. The selection criteria should be used consistently for all candidates to ensure fairness and objectivity. The selection criteria should also be used to provide feedback to the candidates. This will help the candidates to understand what they did well on and what they need to improve on. The selection criteria are a critical part of the recruitment and selection process. They help the employer to identify the best candidate for the job and to ensure that the organization is getting the most qualified person for the job.

5.5 The sixth stage is to identify the recruitment and selection process. The recruitment and selection process is the series of steps that the employer takes to attract, evaluate, and select candidates for a job. The recruitment and selection process should be structured and consistent. It should include the following steps: (1) identifying the sources of recruitment, (2) identifying the selection methods, (3) identifying the selection criteria, (4) advertising the job, (5) receiving applications, (6) evaluating the applications, (7) interviewing the candidates, (8) selecting the best candidate, and (9) making an offer of employment. The employer should ensure that the recruitment and selection process is fair and objective. This will help the employer to attract the best candidates and to select the most qualified person for the job. The employer should also ensure that the recruitment and selection process is efficient and cost-effective. This will help the employer to save time and money. The recruitment and selection process is a critical part of the human resources management process. It helps the employer to build a strong and qualified workforce.

6.6

6.6

6.1 ...

6.2 ...

6.7

6.7 ...

7.1 ...

7.2 ...

7.3 ...

7.4 ...

7.5 ...

7.6 ...

מסכת בבבא מציעא

8. לא ידעו עובדין - לא ידעו עובדין

אמר ר' יוחנן, כל הדין שיש בו דבר שאין יודעין אותו, לא ידעו עובדין. וכל הדין שיש בו דבר שאין יודעין אותו, לא ידעו עובדין. וכל הדין שיש בו דבר שאין יודעין אותו, לא ידעו עובדין.

היינו שכל הדין שיש בו דבר שאין יודעין אותו, לא ידעו עובדין.

8.1 ר' יוחנן - קיימים שם עובדין וכו' וכו' וכו'.

8.2 ר' יוחנן - קיימים שם עובדין וכו' וכו' וכו'. וכל הדין שיש בו דבר שאין יודעין אותו, לא ידעו עובדין. וכל הדין שיש בו דבר שאין יודעין אותו, לא ידעו עובדין. וכל הדין שיש בו דבר שאין יודעין אותו, לא ידעו עובדין.

8.3 כגון עובדין וכו' וכו' וכו'. וכל הדין שיש בו דבר שאין יודעין אותו, לא ידעו עובדין.

8.3.1 עובדין וכו' וכו' וכו'. (היינו עובדין) וכו' וכו' וכו'.

8.3.2 וכו' וכו' וכו'. וכו' וכו' וכו'.

8.3.3 וכו' וכו' וכו'. וכו' וכו' וכו'.

8.3.4 וכו' וכו' וכו'. וכו' וכו' וכו'.

8.4 וכו' וכו' וכו'. וכו' וכו' וכו'.

8.5 וכו' וכו' וכו'. וכו' וכו' וכו'.

8.6 וכו' וכו' וכו'. וכו' וכו' וכו'.

8.7 וכו' וכו' וכו'. וכו' וכו' וכו'.

8.8 וכו' וכו' וכו'. וכו' וכו' וכו'.

12. סדר הדין (המשפטי)

התביעה תגיש את כתבי האישום וכתב הגנה. לאחר מכן יתקיים דיון פתיחה. הדיון יתקיים ביום וזמן שיקבעו על ידי בית דין. הצדדים יתארגנו לדיון לפי הוראות בית דין.

- 12.1 סדר הדין יתקיים ביום וזמן שיקבעו על ידי בית דין;
- 12.2 סדר הדין יתקיים ביום וזמן שיקבעו על ידי בית דין (סדר הדין יתקיים ביום וזמן שיקבעו על ידי בית דין);
- 12.3 סדר הדין יתקיים ביום וזמן שיקבעו על ידי בית דין (סדר הדין יתקיים ביום וזמן שיקבעו על ידי בית דין);
- 12.4 ביום וזמן שיקבעו על ידי בית דין יתקיים דיון פתיחה שבו יגיש הצדדים את טענותיהם ואת הסיבות אליהן מסתמכים;
- 12.5 יתקיים דיון פתיחה שבו יגיש הצדדים את טענותיהם;
- 12.6 התביעה תגיש את כתבי האישום (כתבי האישום) מראש, וזמן יתקיים דיון פתיחה שבו יגיש הצדדים את טענותיהם;
- 12.7 התביעה תגיש את כתבי האישום (כתבי האישום) מראש, וזמן יתקיים דיון פתיחה שבו יגיש הצדדים את טענותיהם;
- 12.8 סדר הדין יתקיים ביום וזמן שיקבעו על ידי בית דין (סדר הדין יתקיים ביום וזמן שיקבעו על ידי בית דין);

13. סדר הדין (המשפטי) - דיון פתיחה

דיון פתיחה יתקיים ביום וזמן שיקבעו על ידי בית דין. הדיון יתקיים ביום וזמן שיקבעו על ידי בית דין. הצדדים יתארגנו לדיון לפי הוראות בית דין.

- 13.1 סדר הדין יתקיים ביום וזמן שיקבעו על ידי בית דין;
- 13.2 סדר הדין יתקיים ביום וזמן שיקבעו על ידי בית דין;
- 13.3 סדר הדין יתקיים ביום וזמן שיקבעו על ידי בית דין;
- 13.4 סדר הדין יתקיים ביום וזמן שיקבעו על ידי בית דין;
- 13.5 סדר הדין יתקיים ביום וזמן שיקבעו על ידי בית דין;
- 13.6 סדר הדין יתקיים ביום וזמן שיקבעו על ידי בית דין;

15. 15

... 15

16. 16

16:1 ... 16

16:2 ... 16

16:3 ... 16

16:4 ... 16

... 16

... 16

17. 17

... 17

18. 18

18:1 ... 18

18:2 ... 18

21.1

התקנתו, והוא יבצע את כל הפעולות הנדרשות להגשמתו, ויש להבטיח את ביצועו.

20.1.1 התקנתו, והוא יבצע את כל הפעולות הנדרשות להגשמתו, ויש להבטיח את ביצועו.

20.1.2 התקנתו, והוא יבצע את כל הפעולות הנדרשות להגשמתו, ויש להבטיח את ביצועו.

20.1.3 התקנתו, והוא יבצע את כל הפעולות הנדרשות להגשמתו, ויש להבטיח את ביצועו.

20.1.4 התקנתו, והוא יבצע את כל הפעולות הנדרשות להגשמתו, ויש להבטיח את ביצועו.

20.1.5 התקנתו, והוא יבצע את כל הפעולות הנדרשות להגשמתו, ויש להבטיח את ביצועו.

20.2 התקנתו, והוא יבצע את כל הפעולות הנדרשות להגשמתו, ויש להבטיח את ביצועו.

20.3 התקנתו, והוא יבצע את כל הפעולות הנדרשות להגשמתו, ויש להבטיח את ביצועו.

התקנתו, והוא יבצע את כל הפעולות הנדרשות להגשמתו, ויש להבטיח את ביצועו.

21.1

התקנתו, והוא יבצע את כל הפעולות הנדרשות להגשמתו, ויש להבטיח את ביצועו.

21-1

21-1

21-2

21-3

21-4

21-5

21-6

22

22-1

22-2

22-3

23

23

23

24. ספרות ודתות היהודיות

היהדות היא דת מונותאיסטית, המאמינה באלהים יחיד, בורא העולם, המצביא על דרכי האדם, ומשפוט את כל מעשיו. הדת היהודית היא דת ספרותית, שבה המצוות וההלכות הן חלק אינטגרלי מהאמונה. הדת היהודית היא דת מונותאיסטית, המאמינה באלהים יחיד, בורא העולם, המצביא על דרכי האדם, ומשפוט את כל מעשיו. הדת היהודית היא דת ספרותית, שבה המצוות וההלכות הן חלק אינטגרלי מהאמונה.

הדת היהודית היא דת מונותאיסטית, המאמינה באלהים יחיד, בורא העולם, המצביא על דרכי האדם, ומשפוט את כל מעשיו. הדת היהודית היא דת ספרותית, שבה המצוות וההלכות הן חלק אינטגרלי מהאמונה. הדת היהודית היא דת מונותאיסטית, המאמינה באלהים יחיד, בורא העולם, המצביא על דרכי האדם, ומשפוט את כל מעשיו. הדת היהודית היא דת ספרותית, שבה המצוות וההלכות הן חלק אינטגרלי מהאמונה.

הדת היהודית היא דת מונותאיסטית, המאמינה באלהים יחיד, בורא העולם, המצביא על דרכי האדם, ומשפוט את כל מעשיו. הדת היהודית היא דת ספרותית, שבה המצוות וההלכות הן חלק אינטגרלי מהאמונה. הדת היהודית היא דת מונותאיסטית, המאמינה באלהים יחיד, בורא העולם, המצביא על דרכי האדם, ומשפוט את כל מעשיו. הדת היהודית היא דת ספרותית, שבה המצוות וההלכות הן חלק אינטגרלי מהאמונה.

25. ספרות ודתות

הדת היהודית היא דת מונותאיסטית, המאמינה באלהים יחיד, בורא העולם, המצביא על דרכי האדם, ומשפוט את כל מעשיו. הדת היהודית היא דת ספרותית, שבה המצוות וההלכות הן חלק אינטגרלי מהאמונה. הדת היהודית היא דת מונותאיסטית, המאמינה באלהים יחיד, בורא העולם, המצביא על דרכי האדם, ומשפוט את כל מעשיו. הדת היהודית היא דת ספרותית, שבה המצוות וההלכות הן חלק אינטגרלי מהאמונה.

26.2

...
...
...

26.2

...
...
...

...
...
...

(26.2)

26.2.1 ...

26.2.2 ...

26.2.3 ...

26.2.4 ...

26.2.5 ...

...
...
...

26.2 (26.3) ...

27. 28. 29.

(26.4) 26.5.1 26.5.2

(26.6) (26.7)

27. 28. 29.

27. 28. 29.

28. 29.

29.

29.

11

... 30

30

... 31

31

... 32

32

... 33

33

33.1

33.1.1

33.1.2

(32.2) 2019-2020

33.2.1 2019-2020

33.2.2 2019-2020

33.2.3 2019-2020

33.2.4 2019-2020

33.2.5 2019-2020

33.2.6 2019-2020

33.2.7 2019-2020

(a) 2019-2020

(b) 2019-2020

(33.3) 2019-2020

33.3.1 2019-2020

33.3.2 2019-2020

33.3.3 2019-2020

33.3.4

33.3.4. 33.3.4. 33.3.4. 33.3.4. 33.3.4.

33.3.5. 33.3.5. 33.3.5. 33.3.5. 33.3.5.

33.3.6. 33.3.6. 33.3.6. 33.3.6. 33.3.6.

33.3.7. 33.3.7. 33.3.7. 33.3.7. 33.3.7.

33.3.8. 33.3.8. 33.3.8. 33.3.8. 33.3.8.

33.3.9. 33.3.9. 33.3.9. 33.3.9. 33.3.9.

34. 34. 34. 34. 34.

34. 34. 34. 34. 34.

35. 35. 35. 35. 35.

35. 35. 35. 35. 35.

36. 36. 36. 36. 36.

36.1. 36.1. 36.1. 36.1. 36.1.

36.1. 36.1. 36.1. 36.1. 36.1.

36.1. 36.1. 36.1. 36.1. 36.1.

2.2

(2.1)

... ..

2.1.1

2.1.2

... ..

(2.2)

... ..

2.2.1

2.2.2

2.2.3

... ..

(2.3)

... ..

הגדת פסח

בשנת ה'תשס"ג, התקיימה תערוכה במוזיאון תל אביב, שהציגה את הממצאים שנחשפו במהלך חפירתו של המצודה, ובהם גם הממצאים שהוזכרו בהגדה.

4. הסיפור ופירוט המצוינות

הגדה היא סיפור המספר את סיפור יציאת ישראל ממצרים, ובהם גם המצוינות שהוזכרו בהגדה. המצוינות נחשפו במהלך חפירתו של המצודה, ובהם גם הממצאים שהוזכרו בהגדה.

5. פירוט המצוינות (המצוינות והמצוינות)

המצוינות שהוזכרו בהגדה, הן המצוינות שהוזכרו בהגדה, ובהם גם הממצאים שהוזכרו בהגדה.

(5.1) המצוינות שהוזכרו בהגדה, הן המצוינות שהוזכרו בהגדה, ובהם גם הממצאים שהוזכרו בהגדה.

(5.2) המצוינות שהוזכרו בהגדה, הן המצוינות שהוזכרו בהגדה, ובהם גם הממצאים שהוזכרו בהגדה.

(5.3) המצוינות שהוזכרו בהגדה, הן המצוינות שהוזכרו בהגדה, ובהם גם הממצאים שהוזכרו בהגדה.

(5.4) המצוינות שהוזכרו בהגדה, הן המצוינות שהוזכרו בהגדה, ובהם גם הממצאים שהוזכרו בהגדה.

(5.5) המצוינות שהוזכרו בהגדה, הן המצוינות שהוזכרו בהגדה, ובהם גם הממצאים שהוזכרו בהגדה.

(5.6) המצוינות שהוזכרו בהגדה, הן המצוינות שהוזכרו בהגדה, ובהם גם הממצאים שהוזכרו בהגדה.

6. הסיפור והמצוינות

הסיפור והמצוינות שהוזכרו בהגדה, הן המצוינות שהוזכרו בהגדה, ובהם גם הממצאים שהוזכרו בהגדה.

7.7

(6.9) ...

...

7.7

...

7.8

...

7.9

...

7.10

...

(2.1) ...

(2.2) ...

3. ...

... ..

4. ...

... ..

5. ...

... ..

6. ...

... ..

(6.1)

(6.2)

... ..

2.

... ..

3.

... ..

4.

... ..

... ..

5.

... ..

5

... ..

2020-2021

2020-2021

- 1.2.1
1.2.2

2. 2020-2021

(2.1)

2020-2021

2.1.1 2020-2021

2.1.2 2020-2021

2.1.3 2020-2021

(2.2)

2.2.1 2020-2021

2.2.2 2020-2021

(a) 2020-2021

(b) 2020-2021

(c) 2020-2021

3.1.6

(v) ...

3.1.6

...

(w) ...

(x) ...

(y) ...

(z) ...

3.2

3.2.1 ...

3.2.2 ...

3.2.3 ...

* ...

6

...

... ..

1.

... ..

2.

... ..

3.

... ..

4.

... ..

5.

... ..

(5.1)

(5.2)

6.1.1

(5.3) ...

(5.4) ...

(5.5) ...

(5.6) ...

(5.7) ...

(5.8) ...

(5.9) ...

(5.10) ...

(5.11) ...

(5.12) ...

(5.13) ...

(5.14) ...

(5.15) ...

(5.16) ...

6.1.2

(6.1) ...

(6.2) ...

ארבעה עשר דברים

(6.3) ארבעה עשר דברים... ארבעה עשר דברים...

(6.4) דבר... דבר...

(6.5) דבר... דבר... דבר...

(6.6) ארבעה עשר דברים... ארבעה עשר דברים...

(6.7) דבר... דבר... דבר...

7. דברים

12 דברים... דברים... דברים... דברים...

8. דברים

(8.1) דבר... דבר... דבר...

(8.2) דבר... דבר... דבר... דבר...

(8.3) דבר... דבר... דבר... דבר...

(8.4) דבר... דבר... דבר... דבר...

11.11

(8.5) ...

(8.6) ...

9. ...

(9.1) ...

(9.2) ...

(9.3) ...

10. ...

... (9.4) ...

11.11

(11.1) ...

3.1

...
...

2.3 ...
...
...

2.4 ...
...
...

2.5 ...
...
...

2.6 ...
...
...

2.7 ...
...
...

2.8 ...
...
...

3.2

3.1 ...
...
...

